



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 282
И.В. Санникова/
Приказ № 100/п от 29.11.18 г.

План мероприятий по реализации приоритетных направлений развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 282» на основании дорожной карты «Красноармровский стандарт качества образования: приоритеты управления»

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия ОО	Действия и мероприятия МБДОУ №282	Ответственные
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.	1.1.1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2018 – январь 2019)</i> 1.1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i> 1.1.3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i> 1.1.4. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных	1. Создание инициативной группы по выявлению ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (приказ заведующего). 2. Работа инициативной группы по анализу материалов по выделенным ключевым социально-нормативным возрастным характеристикам (познавательная активность, эмоционально-волевая сфера, коммуникативные навыки) (протокол собрания). 3. Выявление форм и способов на основе анализа организации педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. 4. Проведение семинара с педагогами ДОУ по выделению критериев оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. 5. Оформление методических рекомендаций для групп МБДОУ №282 (диагностический инструментарий, мероприятия), при помощи которого можно оценить ключевые социально-нормативные возрастные	Зам. зав по УВР Мурыгина Н.В. <i>(октябрь-ноябрь 2018)</i> Зам. зав по УВР Мурыгина Н.В., инициативная группа <i>(ноябрь 2018)</i> Зам. зав по УВР Мурыгина Н.В. <i>(январь 2018)</i> Зам. зав по УВР Мурыгина Н.В. <i>(январь 2018)</i>

	<p>характеристик (январь – июнь 2019)</p>	<p>характеристики возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p> <p>6. Работа по внедрению и апробации диагностических мероприятий, в ходе которых станет возможным оценивание ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>Зам. зав по УВР Мурыгина Н.В., педагоги (январь-май 2018)</p>
<p>1.2. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.</p>	<p>1.1.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО (октябрь – декабрь 2018)</p> <p>1.1.2. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или вести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь – март 2018)</p> <p>1.1.3. Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения (октябрь – март 2018)</p>	<p>1. Проведение педагогического совета по анализу применяемых форм и способов педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО.</p> <p>2. Создание двух пилотных площадок в группах по внедрению новых образовательных технологий. («Дети-волонтеры», «Клубный час» Н.П. Гришаевой, здоровьесберегающие технологии).</p> <p>3. Разработка плана внедрения новых образовательных технологий и введения новшеств в формы, способы и содержание педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ в ДОО.</p> <p>4. Реализация плана по внедрению новых образовательных технологий (работа пилотных площадок.)</p> <p>5. Представление опыта работы пилотной площадки в округе «Зеленая роща».</p> <p>6. Размещение на официальном сайте ДОО материалов, отражающих деятельность по введению новых технологий.</p>	<p>Зам. зав по УВР Мурыгина Н.В. (ноябрь 2018)</p> <p>Заведующий Санникова И.В., Зам. зав по УВР Мурыгина Н.В. (декабрь 2018-май 2018)</p> <p>Зам. зав по УВР Мурыгина Н.В. (март-апрель 2018)</p>
<p>1.2. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в каждой дошкольной образовательной организации.</p>	<p>1.3.1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)</p> <p>1.3.2. Разработать критерии по степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО</p>	<p>1. Посещение семинаров по методическому сопровождению инициативных ДОО, разрабатывающих и внедряющих ВСОКО.</p> <p>2. Определение целей, задач оценки качества образования на уровне ДОО.</p> <p>3. Определение критериев и показателей оценки в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>4. Выбор форм, методов проведения оценки качества образования.</p> <p>5. Определение группы участников, которые будут проводить контрольно-оценочные результаты.</p> <p>6. Распределение полномочий между участниками группы.</p> <p>7. Установление порядка функционирования ВСОКО, права и ответственность всех участников.</p> <p>8. Размещение на официальном сайте ДОО локальных актов</p>	<p>Зам. зав по УВР Мурыгина Н.В., творческая группа (январь 2019)</p> <p>Зам. зав по УВР</p>

	<p>(январь – март 2019)</p> <p>1.3.3. Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО.</p> <p>(октябрь 2018 – март 2019)</p>	по разработке ВСОКО.	Мурыгина Н.В. (март 2019)
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования</p>	<p>2.1.1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации (сентябрь – декабрь 2018).</p> <p>2.1.2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (январь – июнь 2019).</p>	<p>1. Создание инициативной группы по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты в условиях ДООУ.</p> <p>2. Посещение руководителями семинаров по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты</p> <p>3. Составление перечня образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты.</p> <p>4. Проведение семинара в ДООУ с целью ознакомления педагогов с перечнем образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты.</p>	<p>Зам. зав по УВР Мурыгина Н.В., инициативная группа (октябрь 2018)</p> <p>Заведующий Санникова И.В., Зам. зав по УВР Мурыгина Н.В. (ноябрь-декабрь 2018)</p> <p>Зам. зав по УВР Мурыгина Н.В. (февраль 2019)</p>
<p>2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>2.2.1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании (октябрь – декабрь 2018)</p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса (октябрь – декабрь 2018)</p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. (январь – июнь 2019)</p>	<p>1. Составление каталога электронных ресурсов для использования в образовательном процессе.</p> <p>2. Выявление образовательных дефицитов педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>3. Посещение школы ИТ для педагогов ДООУ.</p> <p>4. Семинар в ДООУ «ИТ как средство повышения качества образовательного процесса».</p> <p>5. Организация на базе ДООУ площадки для предъявления опыта использования в образовательном процессе электронной образовательной среды.</p>	<p>Зам. зав по УВР Мурыгина Н.В. (в течение года)</p>
<p>2.3. Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и</p>	<p>2.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации (сентябрь – ноябрь 2018)</p> <p>2.3.2. Продолжить работу по формированию</p>	<p>1. Разработка анкеты (опросного листа) для педагогов по выявлению образовательных дефицитов в педагогической деятельности.</p> <p>2. Формирование целевых заказов по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров на основе анализа анкет.</p>	<p>Зам. зав по УВР Мурыгина Н.В., творческая группа (ноябрь 2018)</p>

<p>управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>персонифицированных программ профессионального развития (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p> <p>2.3.3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p>	<p>3. Выстраивание взаимодействия со структурами повышения квалификации работников образования по реализации целевых заказов и по обеспечению профессионального развития педагогов.</p> <p>4. Посещение семинаров по разработке персонифицированной программы профессионального развития и по управлению её реализацией.</p> <p>5. Посещение заместителем заведующего по УВР «Школы координатора по аттестации».</p>	<p>Зам. зав по УВР Мурыгина Н.В. (<i>январь-май 2019</i>)</p>
<p>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			
<p>3.1. Гарантировать в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в организациях, оказывающих услуги в рамках муниципально-частного партнёрства, доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного образования наряду с повышением его качества</p>	<p>3.1.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (<i>сентябрь 2018 – август 2018</i>)</p>	<p>Реализация образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>Зам. зав по УВР Мурыгина Н.В., педагоги ДОУ (<i>октябрь 2018-май 2019</i>)</p>
<p>3.2. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка</p>	<p>3.2.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (<i>сентябрь 2018 – август 2018</i>)</p>	<p>Реализация современных образовательных программ для полноты проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.</p>	<p>Зам. зав по УВР Мурыгина Н.В., педагоги ДОУ (<i>в течение года</i>)</p>
<p>3.3. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной</p>	<p>3.3.1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период (<i>до 01 июля 2019</i>)</p> <p>3.3.2. Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных</p>	<p>1. Размещение на официальном сайте ДОУ раздела «Красноярский стандарт качества образования» с материалами по приоритетным направлениям развития ДОУ.</p> <p>2. Размещение на официальном сайте ДОУ муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>3. Посещение семинаров по разработке современной модели</p>	<p>Зам. зав по УВР Мурыгина Н.В. (<i>ноябрь 2018</i>) Заведующий Санникова И.В. (<i>июнь-июль 2019</i>)</p>

<p>системы образования</p>	<p>функций (<i>сентябрь 2018 – август 2019</i>)</p> <p>3.3.3. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p> <p>3.3.4. Создать на сайте каждой общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. (<i>до 30 ноября 2018</i>)</p> <p>3.3.5. Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО (<i>точки контроля 15 января 2019 30 марта 2019 30 июня 2019</i>)</p> <p>3.3.6. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций (<i>сентябрь 2018 – август 2019</i>)</p> <p>3.3.7. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций (<i>сентябрь 2018 – август 2019</i>)</p>	<p>методической деятельности, направленной на повышение уровня профессиональных компетентностей педагогических и управленческих кадров.</p>	
<p>3.4. Придать муниципальному мониторингу деятельности общеобразовательных организаций</p>	<p>3.4.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (<i>ноябрь 2018, январь, март, июнь 2019</i>)</p>	<p>1.Обработка и предоставление данных мониторинга по направлению «Достижение образовательных результатов» 2. Обработка и предоставление данных мониторинга по направлению «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» 3. Обработка и предоставление данных мониторинга по</p>	<p>Зам. зав по УВР Мурыгина Н.В. (<i>по плану</i>)</p>

<p>формирующий характер, побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>		<p>направлению «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» 4. Обработка и предоставление данных мониторинга по направлению «Образовательное партнёрство в достижении образовательных результатов» 6.Обновление показателей мониторинга по мере изменения данных</p>	
<p>3.5. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>3.5.1. Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i> 3.5.2. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>1. Создание на официальном сайте ДООУ раздела «Проектное управление» и своевременно размещать в нем материалы. 2. Семинар в ДООУ «Проектирование как средство повышения качества образовательного процесса». 3. Реализация образовательных проектов, направленных на формирование у дошкольников инициативы и самостоятельности.</p>	<p>Зам. зав по УВР Мурыгина Н.В. <i>(октябрь 2018-май 2019)</i></p>
<p>3.6. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города</p>	<p>3.6.1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i> 3.6.2. Создавать современные формы дополнительного образования, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса, в т.ч. электронного <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i> 3.6.3. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в вопросах раннего физического развития детей через использование ресурса социального партнерства <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i> 3.6.4. Продолжать сотрудничество с частными спортивными организациями на основе арендных отношений <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>Взаимодействие с организациями дополнительного образования (заключение договора аренды): ФК «Юниор», школой танцев «Prodance» на 2018-2019 учебный год.</p>	<p>Заведующий Санникова И.В., зам. зав по УВР Мурыгина Н.В. <i>(октябрь 2018-июнь 2019)</i></p>
4. «Образовательное партнёрство»			
<p>4.1. Повысить эффективность</p>	<p>4.1.1. Участие в проектах Агентства</p>	<p>Взаимодействие и выстраивание партнерских отношений с</p>	<p>Зам. зав по УВР</p>

<p>межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами</p>	<p>стратегических инициатив (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p> <p>4.1.2. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p> <p>4.1.3. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (<i>сентябрь 2018 – май 2019</i>)</p>	<p>организациями культурно-досуговой сферы (библиотека им. К.И. Чуковского, театры города Красноярска, цирк и т.д.); сотрудничество с КИМЦ.</p>	<p>Мурыгина Н.В. (<i>в течение года</i>)</p>
<p>4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>4.2.1. Организовать в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы, места проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией. (<i>сентябрь 2018 – январь 2019</i>)</p> <p>4.2.2. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией. (<i>январь – май 2019</i>)</p> <p>4.2.3. Продолжить реализацию межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению главного управления образования администрации города Красноярска и Парка «Роев ручей»: «Академия Дедушки Роя», «Читающий пес», «ЗооКампус»; образовательного кинолектория «Альтаир» по космобиологии, совместно с СибГУ им. М.Ф.</p>	<p>Участие в благотворительной экологической акции «Накорми животных Роева Ручья», городском конкурсе «Арт-Ель 2019» в рамках природоохранных мероприятий «Сохраним живую ель», участие в краевом художественном конкурсе детских творческих работ «Солнечный зайчик», организованном ФГБУ «Государственный природный заповедник «Столбы».</p>	<p>Зам. зав по УВР Мурыгина Н.В. (<i>в течение года</i>)</p>

	<p>Решетнева- как эффективных площадок реализации ФГОС по внеурочной деятельности (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p> <p>4.2.4. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p>		
<p>4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования</p>	<p>4.3.1. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёмке образовательной организации к новому учебному году (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p>	<p>1. Изучение методических рекомендаций по организации взаимодействий с общественностью и родителями в формах общественного контроля.</p> <p>2. Организация родительского наблюдения по плану разработанных мероприятий в рамках контроля по качеству питания в ДОУ, антикоррупционной политике, безопасности ДОУ.</p>	<p>Заведующий Санникова И.В., зам. зав по УВР Мурыгина Н.В. (<i>ноябрь 2018-август 2019</i>)</p>